



Académie internationale droits de l'enfant  
International child rights academy  
Academia internacional derechos de los niños/as

aidde.org

## RAPPORT D'ACTIVITÉ

Académie internationale droits de l'enfant  
**AIDDE.org**

2022 (Juin à décembre)



## Table des matières

1)	Édition et production de ressources pédagogiques.....	3
a)	Jeu « Action : Deviens un super héros des droits de l'enfant ».....	3
b)	Livret « Mon petit cahier des droits de l'enfant ».....	3
2)	Animation d'ateliers en milieu scolaire et autres lieux d'accueil d'enfants.....	3
3)	Formation d'intervenants.....	4
4)	Journal de l'académie.....	4
5)	Micro-info.....	5
6)	Création d'une identité visuelle.....	5
7)	Développement d'un site internet et présence sur les réseaux sociaux.....	5
8)	Constitution d'une équipe pluridisciplinaire.....	6
9)	Elaboration d'une charte éthique.....	6
10)	Engagement d'une recherche de fonds.....	7
11)	Développement de partenariats clés.....	7
12)	Indicateurs.....	8
13)	Projections 2023.....	11
14)	Ressources financières.....	11



## 1) Édition et production de ressources pédagogiques

### a) Jeu « Action : Deviens un super héros des droits de l'enfant »



AIDDE a créé un jeu pédagogique participatif adapté aux classes d'écoles et autres lieux d'accueil d'enfants. Ce jeu en trois étapes "apprendre, se préparer et agir" favorise l'expression, individuelle et collective, et la coopération des enfants dans la mise en œuvre de leurs droits. Le jeu se conclut par la mise en place d'une action choisie et menée par les enfants dans leur classe, leur école voire au-delà. À ce jour, le jeu est disponible en anglais, espagnol et français.

### b) Livret « Mon petit cahier des droits de l'enfant »



Afin d'informer les enfants sur leurs droits et leurs devoirs, la Convention des droits de l'enfant ainsi que la situation des enfants dans le monde, AIDDE a développé un livret "Mon petit cahier des droits de l'enfant" qui est distribué dans le cadre de ses ateliers. Cet outil d'apprentissage ludique permet aux enfants d'acquérir des connaissances sur les fondements des droits de l'enfant. Ce livret est disponible en anglais, espagnol et français.

## 2) Animation d'ateliers en milieu scolaire et autres lieux d'accueil d'enfants



AIDDE est intervenue en France, en Suisse et au Pérou pour la réalisation d'ateliers-jeu droits de l'enfant incluant le jeu "Action : Deviens un super héros des droits de l'enfant". L'atelier se déroule en trois phases : une phase d'information générale sur les droits de l'enfant illustrée par un documentaire montrant des enfants en action pour leurs droits dans différentes régions du monde. Une deuxième phase de réflexion qui passe par la réalisation du jeu et la mise en

situation des enfants qui doivent résoudre des cas pratiques. Une troisième phase consiste dans la

planification et la mise en œuvre d'une action solidaire. L'atelier se clôture par la remise de diplômes et une rétroaction à travers la rédaction d'articles, reportages photos et autres diffusés à travers le site internet et le journal de l'académie.

*De futurs ateliers sont prévus d'ici la fin de l'année en Suisse, en France et, en fonction des fonds disponibles, à Madagascar et en Argentine.*

### 3) Formation d'intervenants

Une formation d'intervenants en droits de l'enfant incluant le jeu « Action : Deviens un super héros des droits de l'enfant » a été conçue en français et traduite en anglais et en espagnol.

Cette formation contient trois modules :

- Un premier module qui retrace l'histoire des droits de l'enfant à travers les principaux instruments internationaux, les personnes clés ainsi que l'évolution des concepts dans ce domaine ;
- Un deuxième module sur les mécanismes de mise en œuvre des droits de l'enfant ainsi que les différents acteurs impliqués avec un focus sur le rôle des enfants ;
- Un troisième module qui enseigne aux intervenants comment mener un atelier droits de l'enfant et utiliser le jeu « Action : Deviens un super héros des droits de l'enfant ».



Cette formation a été donnée au Pérou à plus d'une vingtaine d'intervenants en novembre 2022. Elle est proposée à toute personne qui souhaiterait se former aux droits de l'enfant et mener l'atelier développé par l'AIDDE.

### 4) Journal de l'académie

Un journal mensuel de l'académie a été lancé en septembre 2022. Ce journal, principalement rédigé par des enfants, se divise en diverses rubriques choisies par les enfants dans lesquelles ces derniers prennent la parole à travers l'écriture d'articles, la réalisation de sondages et autres productions. Il se veut une plateforme d'information et d'expression favorisant l'élan créatif des enfants. Il favorise également l'échange de ressources existantes dans le but de les faire connaître et d'inspirer enfants et personnes en charge de leur éducation.



## 5) Micro-info



Cette activité également mise en place par AIDDE consiste à la conduite d'interviews et de reportages par des enfants de huit à dix ans sur des thématiques liées aux droits de l'enfant. Plusieurs interviews ont déjà eu lieu :

- Marie-Françoise Lücker-Babel, experte de renommée en droits de l'enfant, autrice du Dictionnaire des droits de l'enfant (novembre 2022, Genève) ;
- Daniel Halpérin, pédiatre président de l'Association suisse des Amis du Dr Janusz Korczak, à l'origine des droits de l'enfant (octobre 2022, Genève) ;

D'autres interviews ont été réalisées en 2023 (Gilles de Maistre, le club de journalisme de l'école Edukely à Madagascar, Marc Gance de la Fondation Clair Bois). De nouvelles interviews sont programmées notamment de Nigel Cantwell, expert des droits de l'enfant et auteur de la Convention relative aux droits de l'enfant ainsi que Benoît Van Keirsbilck, membre du Comité Nations Unies pour les droits de l'enfant.

## 6) Création d'une identité visuelle

AIDDE a développé une identité visuelle propre reflétant sa philosophie et sa mission.

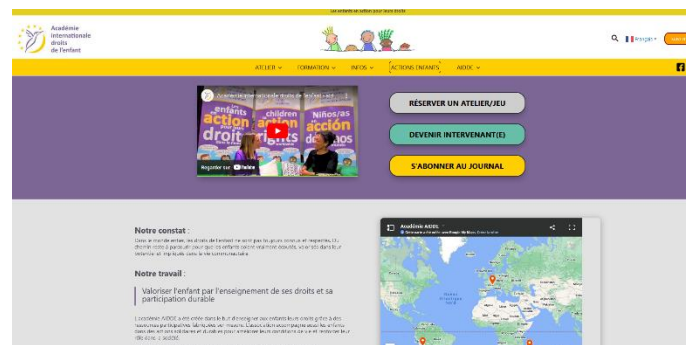


Chacun des éléments du logo dispose d'une signification bien précise :

- **Colibri** : symbole de volonté et de liberté d'action, à son échelle ; par sa taille, son dynamisme et sa persévérance, il nous rappelle l'enfant ;
- **Couleurs** : violet pour signifier la transformation et le changement, et jaune pour signifier l'éducation et la réflexion ;
- **Étoiles** : symbole de l'inspiration et de l'équilibre entre les idées et les actions concrètes qui en découlent ;
- **Demi-lune** : symbole de notre planète qui bénéficie de ces actions dans le but d'un monde meilleur pour Tous.

## 7) Développement d'un site internet et présence sur les réseaux sociaux

Un site internet a été créé et lancé en juillet 2022 afin de présenter les fondements de l'académie ainsi que les divers services qu'elle offre aux enfants et aux professionnels en charge de leur éducation. Ce site est une plateforme active nourrie par les actions et paroles des enfants. Il est perpétuellement en cours d'amélioration et de traduction vers l'anglais et l'espagnol. Il peut être consulté sur : [www.aidde.org](http://www.aidde.org).



En parallèle, un compte facebook ainsi qu'un compte instagram ont été créés au nom de l'académie. Prochainement un compte LinkedIn sera mis en place.

## 8) Constitution d'une équipe pluridisciplinaire

L'académie est composée de membres, adultes et enfants, qui ensemble contribuent à son développement et son rayonnement au quotidien. Une équipe pluridisciplinaire a été mise en place qui regroupe :

- Deux **professionnels d'horizons différents** et complémentaires :

Cécile Jeannin, experte en droits de l'enfant avec plus de 25 ans d'expérience en Suisse et dans le monde : conduite de projets pour et avec les enfants, formatrice de professionnels de l'enfance, autrice de diverses publications liées aux droits de l'enfant, active dans la recherche et le plaidoyer jusqu'au niveau international.

Philippe Prospéri, spécialiste en développement de projets avec plus de 22 années d'expérience en Suisse dans le secteur de la communication sur médias papier et digitaux. Inventeur de plusieurs jeux de société dont huit primés au concours Lépine. Polyvalent dans le domaine de l'informatique et de la conception, webmaster, gestionnaire administratif et en droit de la propriété intellectuelle, concepteur de prototypes et pré-séries.

- De plusieurs **enfants** membres actifs :

Ils contribuent au développement des ressources par leurs conseils, orientations et leurs créations propres (journal, jeu de piste droits de l'enfant, etc.).

- De **personnes ressources**

Cette équipe est entourée de précieuses personnes ressources expertes dans divers domaines liés à l'enfance et à la gestion de projet (voir <https://aidde.org/presentation-de-l-association/>).

Sans oublier tous/tes les **bénévoles** qui apportent leur précieux soutien depuis le début de l'aventure.

## 9) Elaboration d'une charte éthique

Une charte éthique a été élaborée et révisée avec les membres de l'association, et notamment les enfants. Cette charte énonce les valeurs qui constituent l'éthique et la culture de travail de l'association et guident son fonctionnement et ses actions. Une version de cette charte adaptée aux enfants est également disponible.

## 10) Engagement d'une recherche de fonds

Une stratégie de recherche de fonds qui vise une diversité de potentiels donateurs a été élaborée accompagnée d'un plan stratégique dans une optique de pérennisation des activités de l'association.

Des fondations privées, des autorités publiques, des entreprises ainsi que des particuliers ont été approchés.

AIDDE vise à poursuivre la mise en œuvre de son plan stratégique et de sa recherche de fonds. Pour y parvenir, elle bénéficie de l'aide d'un chargé de partenariat entreprises qui lui apporte son précieux soutien dans le cadre de sa formation à l'Université de Genève. En début d'année 2023, elle a en outre lancé avec succès un crowdfunding.

## 11) Développement de partenariats clés

L'académie a depuis ses débuts été portée par une volonté d'unir ses efforts aux acteurs déjà engagés et impliqués dans le domaine des droits de l'enfant. Ainsi elle provoque en permanence des rencontres afin de tisser des liens et créer des synergies pour faire avancer main dans la main les droits de l'enfant.

Depuis ses débuts, elle est soutenue par l'Association suisse des Amis du Dr. Korczak ainsi que PAIDOS et Espace A qui met ses locaux à disposition pour la conduite de certaines de ses activités. Au Pérou, l'académie est partenaire de l'association Acogiendo grâce à laquelle elle a pu se rendre sur place (voir sections 2 et 3). Deux autres partenaires lui permettent également de rayonner internationalement, l'école Edukely à Madagascar ainsi que la Fundación Sierra Dorada en Argentine.

Enfin l'académie est très heureuse d'avoir rejoint le Réseau suisse des droits de l'enfant en mars 2023 et, à travers cette opportunité, de pouvoir mettre à profit et mutualiser ses compétences avec celles des autres acteurs suisses engagés pour les droits de l'enfant.

D'autres acteurs clés tels que la ville de Genève ou encore la Fondation Innocence ont été approchés en vue de développer des partenariats.

## 12) Indicateurs

Des résultats en chiffres...



Des résultats en mots ...

TEMOIGNAGES – Atelier jeu droits de l'enfant et formation AIDDE	
<b>ENFANTS</b>	<p>« Je ne savais pas que je pouvais agir pour aider, je croyais que c'était uniquement les adultes qui pouvaient le faire. » Lucy, 9 ans</p> <p>« J'ai bien aimé car cela m'a donné envie de faire pareil. » « J'adore mon badge Super-héros. » Amandine, 8 ans</p> <p>« Les enfants peuvent faire beaucoup de choses pour aider les autres. Ils peuvent changer le monde. Et sont heureux de le faire ». Elève, 8 ans</p> <p>« Des enfants se battent pour les autres enfants. Ils sont forts et courageux, ils n'abandonnent pas. » Elève, 8 ans</p> <p>« C'est injuste que les femmes aient moins de droits que les hommes ou que les enfants aient moins de droits que les adultes ». Elève, 8 ans</p> <p>« Les enfants peuvent faire beaucoup de choses pour aider les autres. Ils peuvent changer le monde. Et sont heureux de le faire. » Elève, 8 ans</p> <p>« Aidons la terre, plantons ! » Elève, 8 ans</p> <p>« Il y a beaucoup de choses à faire contre la pollution. » Elève, 8 ans</p>

	<p>« Avec assez d'argent, j'aimerais dépolluer et replanter. » Elève, 8 ans</p> <p>« On a qu'une planète et il faut s'en occuper. » Elève, 8 ans</p> <p>« J'ai beaucoup aimé ce jeu sur les droits de l'enfant. Il m'a appris l'importance des droits de l'enfant. Dans cette magnifique aventure j'ai pu prendre connaissance de Mlle Cécile qui elle aussi apporter beaucoup d'importance aux droits de l'enfant. Maintenant moi aussi je veux me battre pour que ces droits soient respectés. » Keilya, 12 ans</p>
<b>ENSEIGNANTS ECOLE</b>	<p>« L'atelier de création de projet est très efficace. En moins d'une heure les élèves sont confrontés à des cas pratiques sur les droits des enfants. Dans un deuxième temps, ils choisissent une action pour aider des enfants ou promouvoir les droits de l'enfant. Mes élèves ont choisi de vendre des gâteaux et des crêpes au profit d'une association locale d'aide aux enfants malades. L'opération fut un réel succès et leur enthousiasme était vraiment beau à voir. » Julien, enseignant</p> <p>« Les enfants ont beaucoup aimé le film et votre intervention auprès de notre classe. Je trouve que cet atelier était très intéressant et enrichissant. Nous avons pu (après pas mal de séances) finaliser nos pancartes/affiches avec des slogans inventés par les élèves pour sensibiliser les enfants de l'école sur la protection des animaux. Nous les avons accrochées dans les couloirs de l'école. Je vous enverrai des photos pour vous montrer leur superbe travail. » Camille, enseignante</p> <p>Merci encore pour vos sourires et vos motivations. Les élèves ont été très touchés, Marine, enseignante</p>
<b>ANIMATEURS SOCIOCULTURELS</b>	<p>« Quería comentarles la experiencia que tuve en el encuentro sobre los derechos de los niños organizado por la academia en la ciudad de Arequipa en el albergue de niños New Hope Perú.</p> <p>Este evento realmente fue de mucho aprendizaje y pude ver como los niños tenían ideas interesantes para aportar, de la misma manera lo vi en los adultos que trabajan en el Hogar de niños, todos estaban muy animados con muchas ganas de apoyar en los proyectos que los niños tienen para seguir informando a mas niños sobre sus derechos.</p> <p>Tuvimos la visita de uno de los niños que ahora es un joven que a su corta edad es fundador de un banco para los estudiantes que es muy exitoso en Perú y favorece a los niños y al medio ambiente, ahora nuestros niños del Hogar, reciclan mucho y usan su tarjeta del banco para tener ahorros con el reciclaje.</p> <p>Esperamos enviar mas noticias sobra las nuevas actividades que estaremos haciendo a favor de los derechos de los niños. Gracias a la academia por su apoyo en este camino.» Rosangela Maynita Alvarez, Directora del hogar de niños New Hope Peru</p>
<b>PARTICIPANTS FORMATION/PEROU</b>	<p>« Très bonne information, j'ai emporté des connaissances à mettre en pratique avec les enfants. » Participante formation Pérou</p>

« J'ai trouvé la façon de transmettre l'information agréable et très instructive. » Participante formation Pérou

« Je suis reparti avec beaucoup de connaissances de cet atelier. Merci, je veux le répéter, je veux en savoir plus. » Participante formation Pérou

« Très bonne formation, les informations sont d'excellente qualité et faciles à comprendre. » Participante formation Pérou

« Très intéressante la phrase selon laquelle il faut écouter l'enfant sur la pointe des pieds. Il y a tant d'imagination et d'intelligence dans nos enfants, il suffit de savoir les écouter en tant qu'adultes. » Participante formation Pérou

« Excellente formation, très dynamique et pratique, nous sommes sûrs qu'elle nous aidera dans nos interventions auprès des enfants. » Participante formation Pérou

« L'objectif que j'ai après la formation est d'être un promoteur avec les enfants, de faire prendre conscience à la société de leurs droits, en commençant par ma famille. » Participant formation Pérou

« J'emporterai avec moi les outils nécessaires pour aider nos enfants à connaître leurs droits et à devenir les futurs leaders de la communauté. » Participante formation Pérou

« Le défi que je me donne après la formation est de transmettre et d'encourager le respect des enfants qui dès leur jeune âge sont grands et ont beaucoup d'idées intelligentes. » Participante formation Pérou

« Cette formation me motive à défendre les droits de l'enfant et à inciter d'autres personnes à le faire. » Participante formation Pérou

« Moins d'adultocentrisme et plus de pensée enfantine. » Participante formation Pérou

« Écouter et prêter attention, respecter l'opinion de l'enfant et être cohérent avec celle-ci. » Participante formation Pérou

« Les enfants doivent être écoutés sur la pointe des pieds. » Participante formation Pérou

« La formation m'a donné les connaissances nécessaires pour pouvoir aborder la question avec d'autres personnes. » Participante formation Pérou

« Être un promoteur avec les enfants, pour sensibiliser la société à leurs droits, à commencer par ma famille. » Participante formation Pérou

<b>BENEVOLES/Membres</b>	Je remercie énormément à l’AIDDE qui a décidé de faire vivre dans le cœur des enfants la valeur de la solidarité à travers l’action active et concrète au service des autres. Maribel, bénévole AIDDE  « Súper motivado!!! Me sorprendió! Para los deberes no es lo mismo» Madre de un niño miembro fundador de la academia (8 años)
<b>CELEBRITES</b>	« Merci beaucoup à tous. Les dessins sont magnifiques. L’article est super. Ca a été un vrai plaisir de discuter avec vous tous” ». Gilles de Maistre, réalisateur primé pour ses documentaires sur l’enfance, le dernier en date étant “Demain est à nous”

### 13) Projections 2023

Dans la perspective de la commémoration des 100 ans de la Déclaration de Genève de 1924 sur les droits de l’enfant, AIDDE est en train de développer un livre interactif à travers lequel les enfants sont invités à monter à bord d’un vaisseau spatial avec « Djoki » et à voyager à travers les époques et les années clés qui ont marqué les droits de l’enfant. L’histoire débute à la préhistoire jusqu’à nos jours et inclut la rencontre de personnages clés comme Januszc korcjaz et Eglantyne Jebb. Elle se termine en impliquant l’enfant sur la poursuite de l’écriture de l’histoire des droits de l’enfant.



*En fonction des fonds disponibles, AIDDE souhaite poursuivre en 2023 l’édition, la production et la diffusion de nouvelles ressources sur les droits de l’enfant notamment:*

- *Un atelier-jeu d’éveil aux droits de l’enfant pour les enfants plus jeunes (3 à 6 ans);*
- *Un livre/conte sur les droits de l’enfant pour les jeunes enfants (3 à 6 ans);*
- *Un jeu interactif droits de l’enfant grand public;*
- *Des ressources adaptées à des profils spécifiques d’enfants tels que les enfants en situation de handicap;*
- *Une plateforme numérique pour répertorier les actions des enfants et mettre en lien les personnes/acteurs au service des droits de l’enfant.*

### 14) Ressources humaines et financières

**COMPTE DE RESULTAT**

Période : 10 juin 2022 à 31 décembre 2022

<b>PRODUITS</b>	Montants	<b>CHARGES</b>	Montants
Dons	3200,11	Frais compte bancaire	55
Abonnements journal PARLE	100	Frais postaux	23,2
Cotisations	50	Achats fonctionnement	1126,79
Vente atelier-jeu	500	Résultat d’exploitation (excédent)	3167,02
Subventions	500		
Remboursement	21,9		
<b>TOTAL</b>	<b>4372,01</b>	<b>TOTAL</b>	<b>4372,01</b>

Les comptes 2022 présentent le démarrage fonctionnel et officiel de l'association en juin 2022. Ils n'incluent pas le capital temps et financier de départ investi par les deux co-fondateurs qui s'élève à environ 50 000 CHF (conception ressources, animations ateliers, site et documents de communication, matériel). Cet investissement a permis à l'association d'économiser les coûts de sous-traitance (document annexé au compte de résultats).

Les comptes 2022 ont été approuvés à l'unanimité lors de l'assemblée générale du 10 juin 2022. Mmes Stéphanie Romanens Pythoud et Sandrine Magnenat, en leur qualité de vérificatrices des comptes, ont procédé à leur révision. Une copie de leur rapport et des états financiers détaillés sont disponibles auprès de l'association.

En outre, en 2022, la demande d'exonération fiscale soumise par l'association a reçu une réponse positive de l'administration fiscale cantonale au vu de sa mission d'intérêt public.

Pour les budgets prévisionnels des années 2023 -2024, l'association prévoit dans la mesure des fonds disponibles la rémunération des personnes qui développent les différentes activités de l'association. Un accent sera mis sur la recherche de fonds et la prospection au niveau local et international afin de générer une trésorerie nécessaire à la pérennisation du projet et à son développement.

