

Académie Internationale Droits de l'Enfant
International Child Rights Academy
Academia Internacional Derechos de los/las Niños/as

www.aidde.org



RAPPORT D'ACTIVITÉ

2025





TABLE DES MATIÈRES

1. Production et diffusion de nouvelles ressources pédagogiques	p.2
2. Animation d'ateliers en milieu scolaire et autres lieux d'accueil d'enfants	p.6
3. Formation	p.8
4. Journal de l'académie	p.9
5. Interviews micro-info	p.10
6. Projets à l'étranger	p.11
7. Conférences et événements	p.12
8. Petite revue de presse	p.15
9. Une équipe multidisciplinaire engagée	p.15
10. Un réseau de partenaires solide et en extension	p.16
11. Recherche de fonds et pérennisation	p.17
12. Indicateurs	p.18
13. Ressources financières	p.19



Dans un souci d'allègement de la lecture du document, à certains endroits le masculin inclut le féminin, notamment lors de l'usage du mot « enfants ».



Marie Gabrielle Cajoly,
Présidente AIDDE

PRÉFACE

Un enfant « sujet de droit(s) », qu'est-ce que c'est ?

Chaque année, la Journée internationale des droits de l'enfant marque une date clé : le 20 novembre, date anniversaire de la Convention de l'ONU relative aux droits de l'enfant. Ce texte, traité des droits humains le plus ratifié au monde, fait de l'enfant à la fois un sujet de droit et un sujet de droits. Au singulier, cela indique un statut juridique incontestable en tant que personne légitime à exprimer son opinion et qui mérite tout aussi légitimement d'être prise au sérieux. Au pluriel, cela renvoie à des droits inaliénables civils, sociaux, culturels et même économiques et politiques pour les enfants comme pour tout adulte.

L'intérêt supérieur de l'enfant est la condition sine qua non du respect de ses droits ; et l'écoute de sa parole en est le pendant. L'un ne va pas sans l'autre, dans la vie privée comme dans la vie publique. Voilà qui oblige les adultes. Car, considérer l'enfant comme un sujet, c'est le reconnaître comme un individu à part entière capable et digne d'être acteur de sa propre vie et de la société.

Encore faut-il que les adultes acceptent de - et soient formé-e-s pour - lui permettre d'exercer sa pleine participation. Ecoute authentique et intègre, débat d'idées, considération et confiance sont les valeurs en action au sein de l'Académie Internationale Droits de l'Enfant qui exerce sur deux axes clés : d'une part, autonomiser les enfants par la prise de conscience de leurs droits et du rôle qu'ils/elles peuvent exercer pour les faire respecter ; d'autre part, outiller les adultes à recueillir la parole des enfants pour leur permettre d'agir eux-mêmes sur leur devenir. Cela ne s'improvise pas mais s'apprend et est d'un intérêt primordial pour la société toute entière. Car la participation et l'expression ne constituent-elles pas le socle démocratique d'un monde commun fondé sur la force de conviction et non celle de la violence ?

Ainsi, seule une société capable de garantir aux enfants le respect de leur participation et de leur parole - non seulement en droit mais aussi en pratique - fera de la Convention relative aux droits de l'enfant de l'ONU non seulement un traité juridique normatif mais aussi et surtout une réalité de droit dans la vie des enfants, qu'ils/elles soient d'ici ou d'ailleurs.

1 ÉDITION ET PRODUCTION DE RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

— Nouvel atelier sport et droits de l'enfant : « Pratiquons le sport dans le respect des droits de l'enfant »

Le sport constitue un des droits les plus essentiels pour les enfants qui y trouvent une source d'épanouissement, de sociabilisation et d'intégration. Pour reprendre le témoignage d'un enfant vivant au Pérou « le sport nous aide à être sains, forts et à vivre une vie longue et tranquille. Il est bon dans le pays où je vis mais aussi pour la planète toute entière. » (Journal PARLE N° 26 Février 2025).



Pratiquer le sport en toute liberté et dans le respect des droits à la santé et à la protection devrait être une opportunité offerte à chaque enfant, quelque soit son histoire, son statut, ses origines.



Ce nouvel atelier est né de la combinaison des connaissances en droits de l'enfant et en sport. Il a été mis en place grâce à une collaboration entre l'AIDDE et l'association genevoise FLAG 21. Il s'adresse aux enfants dès leur plus jeune âge et vise un objectif innovant : créer le profil du/de la coach sportif-ve, défenseur-e des droits de l'enfant.

“

« Pour moi un bon coach respecte mes limites, il est gentil et apaisant et me fait faire des exercices pour être en forme.»

Enfant participant

“

« Le coach doit m'écouter quand je suis triste et quand j'ai mal.»

Enfant participant

“

« J'ai bien aimé quand on a dessiné c'était trop cool.»

Jeune enfant participant

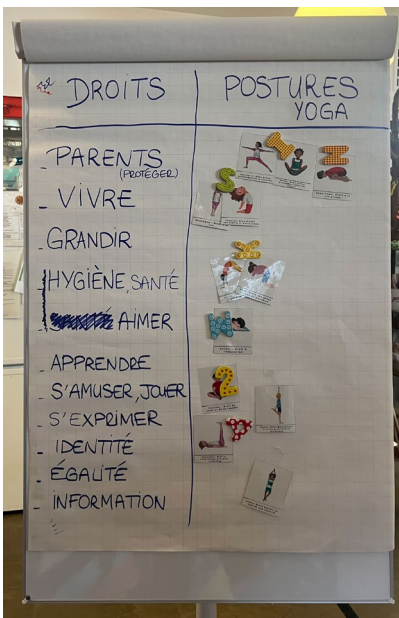
“

« Un atelier très intéressant pour les enfants et instructif. » Parent participant

— Nouvel atelier yoga, émotions et droits : « Explore les droits de l'enfant avec ton corps »

Le yoga est un outil simple et ludique qui aide les enfants à ressentir, à respirer, à s'ancrer, à exprimer leurs émotions, et à grandir dans la sécurité et la dignité. Il offre ainsi une façon très concrète d'incarner les droits de l'enfant tels que le droit de l'enfant de se développer pleinement, d'exprimer son ressenti, d'être en bonne santé physique et mentale, de bénéficier d'une éducation holistique et d'activités à la fois ludiques et ressourçantes.

Ce nouvel atelier est né de la collaboration entre l'AIDDE et l'espace Arcasanas dirigé par Marie-Charlotte Ranguier, enseignante, professeure de yoga et coach Pleine Conscience. Il s'adresse aux enfants dès leur plus jeune âge et a pour objectif central de relier le corps, les émotions et les droits fondamentaux de chaque enfant.



“

« On a aimé faire la montagne, la tortue et l'arbre. Nos droits préférés c'est l'amour, le droit d'être aimé, jouer, s'exprimer, manger, être soigné et grandir. » Enfants participants

Les enfants ont été très réceptifs à l'activité et se sont exprimés avec enthousiasme lorsque nous leur avons demandé ce qu'ils ont préféré à propos des postures et des droits. Ils se souvenaient de pas mal de postures et certains enfants les ont reproduites en réponse à la question. L'aspect ludique était présent et réellement constructif pour aborder cette pratique.»

Educatrice



— Nouvel atelier journalistique « Expérimente le rôle de journaliste spécialiste des droits de l'enfant »

Ce nouvel atelier a été conçu par l'AIDDE pour les enfants de 13 à 18 ans dans le but d'approfondir leur connaissance et leur conscience des droits de l'Homme et des droits de l'enfant, à leur échelle et plus largement.

Il les invite à réfléchir sur les moyens de participer à la concrétisation de ces droits au quotidien dans leur environnement scolaire, social et familial. Ils/elles se mettent ainsi dans la peau de journalistes en charge de défendre les droits de l'enfant. Grâce à des outils journalistiques, ils/elles se lancent dans l'exploration de thématiques choisies par eux-mêmes, en lien direct avec leurs droits et préoccupations actuelles (violence, harcèlement, égalité, etc.).



Melinda, Shyrine, Leayn, Joubain 13 mai 2024

ÉGALITÉ DE GENRE DE NOS JOURS...

Questions | Interview | Conclusion

Nous nous appelons « Les filles pour les droits » nous sommes en classe de 4eA. Nous avons décidé d'interviewer les gens au sein de l'école pour savoir ce qu'ils pensaient sur l'égalité de genre chez les enfants et adolescents. Nous faisons ce projet dans le cadre d'un travail fait en classe sur les droits de l'enfant.

On en conclut, vis à vis des réponses que la plus part des gens pensent que il n'y a pas de genre pour faire quoi que ce soit. Malgré cela des personnes ne sont pas totalement d'accord sur des cas spécifiques. On a fait face à deux jeunes lycéennes qui ont débattu sur la question du style vestimentaire, l'une disait que par exemple il ne devrait pas y avoir de section dans les magasins de vêtements, l'autre n'était pas d'accord. Certaines personnes ont parlé de la question du sport et on dit qu'une femme avait moins de force musculaire. On peut quand même dire que la plupart des personnes étaient d'accord sur le fait que rien n'a de genre.

Ça a été une expérience très enrichissante, on a discuté sur un sujet très important de nos jours. On a pu avoir plusieurs différents avis variés et on a vu la vision de plusieurs personnes de différents niveaux et âges. Ça nous a beaucoup plu. Merci à toutes les personnes qui ont contribué à cette expérience, les élèves, notre professeur principal, et surtout MERCI à la présidente de l'association

texte au pied de page

“

« Madame c'est fou. Nous on joue à la Playstation toute la journée pendant que d'autres jeunes de notre âge se battent et risquent leur vie pour défendre nos droits. Il faut qu'on agisse nous aussi. »

Elève participant, 13 ans

« Très intéressant, on n'a jamais fait quelque chose de ce style. »

Elève participant, 13 ans

« Cet atelier est une bonne idée car ça met les enfants en valeur. On peut donner nos idées, dire ce qu'on pense. »

Elève participant, 13 ans

« Cet atelier permet de parler de sujets dont on ne parle pas tous les jours. Ça nous apprend beaucoup. »

Elève participant, 13 ans

7 juin 2024

L'ÉGALITÉ

Filles/garçons | religion/nationalité | richesse

Introduction

Nous sommes Louise Lhermitte, Annabelle, Chloé, Timothé le groupe TALC, nous sommes en 4e A et nous avons interrogé plusieurs personnes qui ont partagé leurs avis sur l'égalité des enfants, ceci a été organisé dans le cadre d'un atelier journalistique d'association AIDDE, avec l'aide de Madame Fongé, et Cécile Jaerlin

Développement

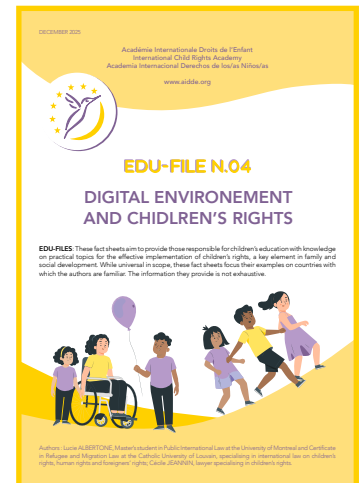
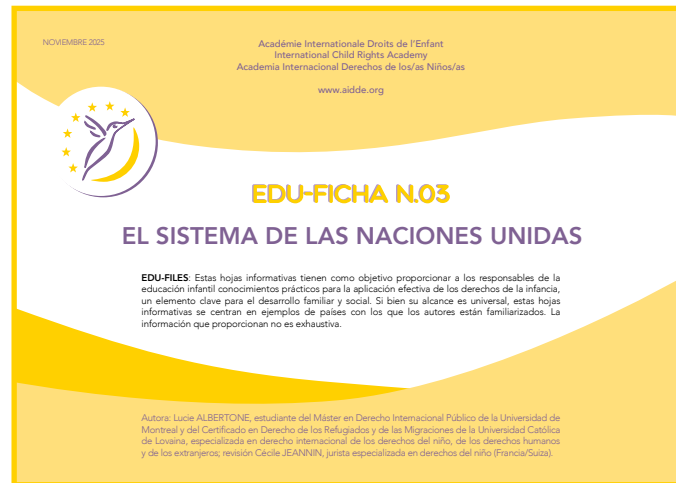
Nous avons interrogé des professeurs et des élèves qui ont pu partager leurs avis sur plusieurs questions qu'on a pu leur poser :

- D'après vous que signifie l'égalité des enfants ?
- Pour vous dans quels domaines les filles ne sont pas considérées au même niveau que les garçons mais devraient l'être ?

Lancement des EDU-FICHES

Consciente que les droits de l'enfant ne peuvent devenir une réalité qu'avec la coopération active des familles et des professionnel·le·s en charge de l'éducation des enfants, l'association AIDDE a lancé son projet « EDU-Fiches » qui leur sont destinées.

Ces fiches visent à transmettre de manière simple, concise et concrète des connaissances sur des thématiques pratiques liées à la bonne mise en œuvre des droits de l'enfant telles que la discipline positive, le langage et la parole, le système onusien, etc. Elles ont ainsi pour objectif de contribuer à leur petite échelle à la progression familiale et sociale, essentielle à une réelle application des droits de l'enfant.



Ces fiches sont rédigées par des professionnels experts de la thématique en question, ainsi que par des jeunes spécialisé·e·s et engagé·e·s. Outre un lien de la thématique avec les différents droits de l'enfant impliqués, les fiches proposent une analyse de la thématique (définition, bénéfices, limites, etc.) et mettent à disposition des outils et ressources.

Au cours de l'année, trois EDU-Fiches ont été publiées en anglais, français et espagnol sur la discipline positive, le langage et la parole ainsi que le système onusien. Trois nouvelles EDU-Fiches sont en préparation pour l'année 2026 sur les thématiques du numérique, la violence et les conflits armés.

2 ANIMATION D'ATELIERS EN MILIEU SCOLAIRE ET AUTRES LIEUX D'ACCUEIL D'ENFANTS

32

Ateliers réalisés

642

Enfants formé·e·s à leurs droits

102

professionnel·le·s de l'éducation/ parents sensibilisé·e·s

Au cœur de la mission de l'AIDDE, ces ateliers ludiques, artistiques, journalistiques autour des droits de l'enfant ont été autant d'occasions pour plusieurs centaines d'enfants et de jeunes de découvrir les droits de l'enfant et d'en devenir de véritables acteur·rice·s et ambassadeur·rice·s. Grâce aux objectifs poursuivis par ces ateliers, les enfants et les jeunes **s'informent** sur leurs droits, **s'expriment** par des moyens adaptés à leur profil et **agissent** pour un monde meilleur.

Consciente de l'importance que tous les enfants puissent connaître leurs droits et agir pour ces derniers, l'AIDDE favorise une approche sur-mesure en proposant des ateliers diversifiés et adaptés aux profils et besoins spécifiques des enfants. Cette démarche garantit une participation inclusive et durable, où chaque enfant est valorisé·e dans son potentiel unique, y compris les jeunes enfants, les enfants en situation de handicap ou encore les enfants en situation de migration.

Chaque atelier mené se conclut par une action concrète, telle une graine semée pour faire avancer les droits de l'enfant et leur donner la place qu'ils méritent dans la famille, la communauté, le pays et le monde. Ainsi, suite aux ateliers de l'AIDDE :

...des enfants, dès l'âge de 4 ans, ont mené des expositions de leurs œuvres sur les droits de l'enfant (peintures, pâte à modeler) auprès d'autres enfants ;



...des enfants en situation de polyhandicap des écoles spécialisées de la Fondation Clair Bois ont créé un arbre des droits de l'enfant ;



...des enfants ont conçu une chorégraphie autour des droits de l'enfant.





...des enfants ont publié avec le concours de l'AIDDE un conte sur les droits de l'enfant « Amis pour la vie », ou encore un livret intitulé « Le droit d'avoir le droit » ;

...et bien d'autres actions encore, témoins du potentiel unique et puissant des enfants qui, individuellement et collectivement, contribuent à un monde plus juste et plus solidaire. Reconnaître ce potentiel et donner aux enfants et aux jeunes les moyens d'agir sont essentiels à un monde respectueux des droits humains et valeurs universelles qui les sous-tendent.

“

« Cet atelier a permis aux enfants d'énoncer leurs besoins qui sont en adéquation avec les droits de l'enfant. Cet atelier leur a transmis les droits de l'enfant. Les enfants étaient TOUS réceptifs. Ils ont eux-mêmes reparlé des droits de l'enfant le lendemain. Il est essentiel que l'école transmette les droits aux enfants. Ils deviendront ainsi des adultes impliqués, éveillés et attentifs aux droits de l'enfant. Cette transmission est le premier pas vers la pacification de la société. »

Enseignante, classe spécialisée

« Les élèves étaient très impliqués pour la plupart d'entre eux, réceptifs. Les droits de l'enfant est un sujet qui les touche, ils aiment en parler et l'atelier est pertinent. Je pense que les Droits de l'enfant se travaillent à chaque instant, dans chaque situation. Chaque adulte a une grande responsabilité et, par son attitude, peut les transmettre sans faire de grands discours. »

Enseignante

« Je vous remercie pour tout ce que vous avez su faire naître chez les enfants. » Enseignante

« Les droits de l'enfant seront plus connus, en en parlant. » Elève



« Cet atelier m'a appris qu'on doit respecter les enfants, les écouter, et qu'un enfant, ce n'est pas un petit adulte. C'est une personne à part entière. » Elève



« Je ne savais pas qu'il y avait des droits de l'enfant avant le projet. » Elève



« J'ai appris à aider les enfants. » Elève

« C'est bien d'apprendre d'une manière différente. » Elève



« Si j'avais une baguette magique, j'aiderais les enfants à parler. » Elève



3 FORMATIONS

Tout au long de l'année l'AIDDE conduit des formations individuelles et collectives de professionnel·le-s et de jeunes intéressé·e-s à s'engager pour les droits de l'enfant et mieux les intégrer dans leur pratique. À ce jour, l'AIDDE a formé plus d'une centaine de personnes conscientes que les droits humains et les droits des enfants sont la responsabilité de toutes et tous.

L'AIDDE a également été sollicitée par l'association genevoise CODAP active dans la sensibilisation et la formation des jeunes aux droits humains.



Dans le cadre de la semaine de **Formation sur le plaidoyer international - CAPI**, organisée chaque année en juin par la CODAP, l'AIDDE a co-créé et co-animé un atelier sur les mécanismes de plaintes auprès des comités onusiens, avec un accent mis sur le Comité des droits de l'enfant et sa compétence en la matière depuis l'adoption en 2011 du 3ème Protocole facultatif à la Convention relative aux droits de l'enfant établissant une procédure de communications. Cet atelier de formation a donné l'occasion aux 21 jeunes participant·e-s provenant de divers pays d'Afrique francophones (Bénin, Burkina Faso, Côte d'Ivoire, Mali, Maroc, Sénégal, Togo) et de Bolivie de comprendre le fonctionnement concret de ces mécanismes et le rôle qu'ils peuvent jouer dans la mise en place de leur plaidoyer international.

L'AIDDE a également été invitée à écouter la présentation par quatre jeunes de leur proposition de projets de plaidoyer, et engager un dialogue sur les axes de mise en œuvre. Des échanges très riches sur des projets porteurs de sens auprès de populations vulnérables, telles que les enfants talibés au Sénégal ou encore les enfants en conflit avec la loi en Côte d'Ivoire et au Bénin. Les projets de plaidoyer visent à renforcer le cadre juridique nécessaire à une meilleure protection de ces populations et à un plus grand respect de leurs droits. Ils prévoient également des actions de sensibilisation et de dialogue avec l'ensemble des acteur·rice·s concerné·e-s pour garantir l'application du cadre légal une fois adopté. Ensemble, nous avons pu réfléchir sur les outils de plaidoyer international pertinents pour ces projets.



Témoignage de la formation :

« L'atelier de l'AIDDE a été fortement apprécié par les participant·e-s. En remplissant les formulaires d'évaluations journaliers, ils/elles ont toutes et tous dit être très satisfait·e-s et juger le contenu de «utile» à «très utile» (la différence s'expliquant par la disparité de leurs niveaux de base). D'après divers retours oraux, ils/elles ont particulièrement aimé le côté interactif de l'atelier et la possibilité d'avoir une illustration concrète d'une plainte au Comité. L'accent mis sur les procédures de plainte s'est révélé particulièrement intéressant, car il permet de mettre en lumière une autre fonction des mécanismes onusiens : le traitement des plaintes individuelles, par opposition à l'approche plus systémique privilégiée notamment dans le cadre de l'EPU. »

4 JOURNAL DE L'ACADÉMIE

Dix nouveaux numéros du journal PARLE, publiés en français, anglais et espagnol, ont vu le jour au cours de l'année 2025 donnant la voix aux enfants et aux jeunes sur des sujets très variés en lien avec les droits de l'enfant : le sport, le racisme, la diversité culturelle, la santé mentale, la paix, la migration, le harcèlement, etc.

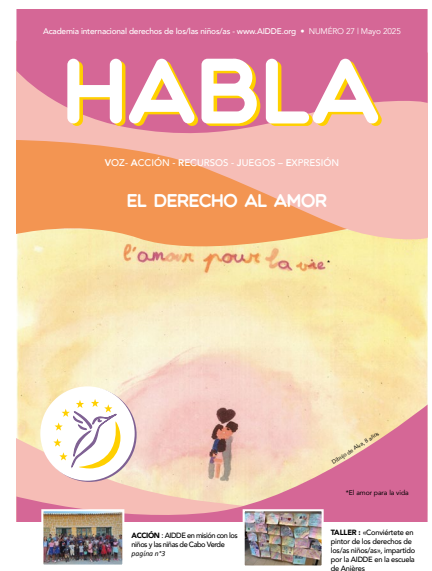
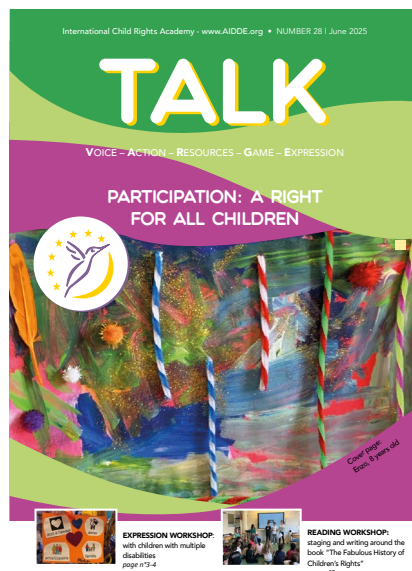
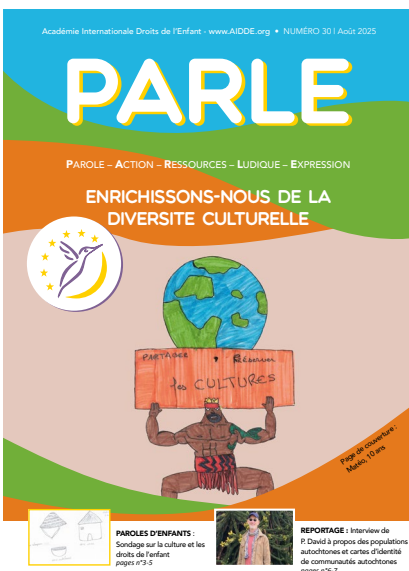
Nombreuses ont été les contributions des enfants et des jeunes membres de l'AIDDE faisant partie du Conseil des colibris et de la section des Jeunes Ambassadeur·rice·s des droits de l'enfant. À travers des jeux, articles, reportages et poèmes, ils/elles ont transmis leur connaissance et expérience des droits de l'enfant. Leurs voix

se sont mêlées à celles d'enfants de divers pays du monde (Argentine, Burkina Faso, Cap-Vert, France, Inde, Madagascar, Pérou, etc.) qui ont généreusement partagé leur vision des droits de l'enfant et leur réalité.

Des innovations ont également eu lieu cette année ! La couverture du journal est sous le crayon des enfants qui sont invité·e·s, spontanément ou à travers un concours de dessins, à illustrer la thématique explorée. Autre belle innovation, le journal inclut désormais une bande dessinée qui vous invite à suivre les aventures d'Astri et Tim à la découverte des droits de l'enfant.

« Je voudrais dire aux personnes d'autres religions qu'elles ne devraient pas penser que leur Dieu est élevé et que celui des autres est bas. Nous ne devrions pas faire de ségrégation entre les religions et ne devrions pas pratiquer la discrimination. Nous devrions penser que toutes les religions se réfèrent à un seul Dieu. Tous devraient croire qu'il n'y a qu'un seul Dieu et qu'une seule race et vivre dans l'unité. »

Témoignage enfant Inde, Journal PARLE n°26, mars-avril 2025



“

Témoignages :

« Je tiens à vous remercier très chaleureusement pour l'opportunité que vous avez offert à mes élèves. Ils étaient si contents et fiers de voir leur article publié dans le journal de l'académie. »

Enseignante

« Vous auriez dû voir le regard d'Alva quand je lui ai dit que d'autres enfants du monde verraient son dessin en couverture du journal. » Enseignante

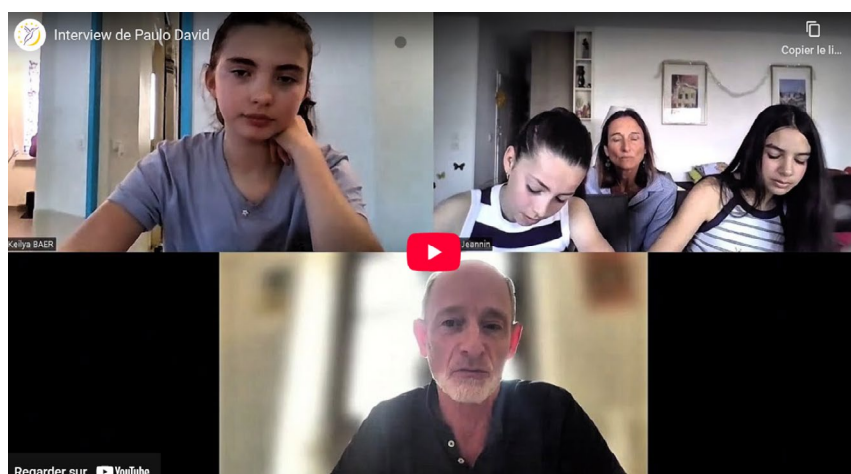
5 INTERVIEWS MICRO-INFO

Les enfants membres du Conseil des colibris au sein de l'AIDDE ont continué leurs aventures journalistiques. Ils/elles ont conduit plusieurs interviews et reportages tout au long de cette année. De vrai.e.s expert.e.s en herbe qui ne cessent de surprendre leurs interlocuteur.rice.s de par la pertinence de leurs questions !

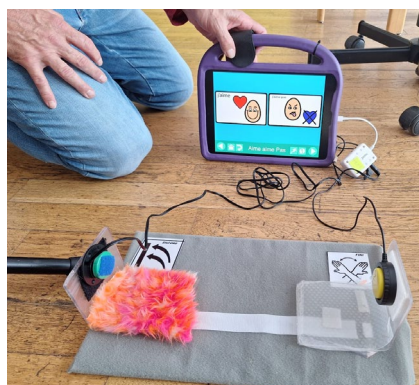


Interview de Jeanne et Célia, étudiantes à l'EPFL Lausanne et Jeunes ambassadrices des droits de l'enfant pour l'AIDDE - Rallye humanitaire 41 trophy auprès d'enfants de l'Atlas (Maroc) : un engagement concret pour le droit à l'éducation de tous les enfants. L'AIDDE a eu le plaisir d'accueillir lors de cette interview des membres du Conseil des jeunes de Pro Juventute.

Interview de Paulo David, ancien chef de la Section des peuples autochtones au Haut-Commissariat des Nations Unies aux droits de l'Homme : regard sur l'histoire et identité des peuples autochtones, leur lien profond avec la Terre mère, ainsi que leurs droits fondamentaux.



Interview de Jean- Michel Ripoll, spécialiste en téléthèse et Communication alternative améliorée CAA (Ecole spécialisée, Fondation Clair Bois Chambésy, Genève) : exploration des outils de communication permettant aux enfants en situation de polyhandicap de pouvoir communiquer avec leur entourage.



6 PROJET À L'ÉTRANGER

En mars 2025, l'AIDDE s'est rendue sur l'île de Santiago au Cap Vert, afin de mettre en œuvre un projet de formation sur le droit à l'alimentation et l'engagement citoyen auprès de 70 enfants âgé·e·s de 6 à 12 ans, provenant de deux écoles : l'école São Martinho Pequeno en milieu rural, et l'école Nova Assembleia en milieu urbain.

Ce projet a été conçu en partenariat avec le réseau INDP (Intercultural Network for Development and Peace), dirigé par Augustin Brutus, et l'ONG capverdienne ACRIDES.



Grâce aux ateliers interactifs mis en place par l'AIDDE et l'INDP, les jeunes ont pu explorer les droits de l'enfant et, en particulier les dimensions du droit à l'alimentation, dans leur contexte et leur réalité. Un espace et une opportunité qui leur ont permis de s'informer, d'analyser, de débattre et d'initier une action concrète autour du droit à l'alimentation, génératrice de changement.

Ce projet a pu voir le jour grâce au précieux soutien financier de l'association suisse des amis du Dr. Korczak à qui l'AIDDE adresse ses plus sincères remerciements.

Rendez-vous en 2026 pour la seconde phase du projet !



Témoignages :

“

« Bonjour, j'ai beaucoup aimé cette activité qui m'a donné une nouvelle perspective sur la manière d'avoir une alimentation saine. Ce fut une expérience enrichissante pour mon quotidien et j'aimerais beaucoup avoir l'occasion d'y participer à nouveau. J'espère que vous reviendrez. »

Elève

“

« Je tiens à vous remercier pour cette formation. Ce fut une bonne expérience. J'ai beaucoup aimé être l'un des élèves. Vous êtes joyeux, merveilleux. J'ai appris davantage sur les droits et l'alimentation. Vous serez toujours les bienvenus au Cap-Vert. Nous vous accueillerons toujours à bras ouverts. »

Elève

“

« Lorsque je suis arrivée à l'école Nova Assemblea, j'ai été un peu surprise car je m'attendais à quelque chose de différent, comme une conférence ou quelque chose de ce genre, mais lorsque j'ai réalisé qu'il s'agissait d'une activité où nous allions interagir avec des enfants, j'ai été très enthousiaste, c'était tout simplement incroyable et j'étais très heureuse. »

Enfant ambassadrice des droits de l'enfant ACRIDES

7

CONFÉRENCES ET ÉVÈNEMENTS

Parole aux enfants et aux jeunes ! L'AIDDE a été honorée d'accompagner des enfants et des jeunes en vue de leur prise de parole lors de conférences internationales centrées sur des thématiques en lien avec leurs droits.

— Colloque organisé par l'association internationale des auditeurs d'enfants - CLIA « L'audition des enfants en questions, en réponses et en actions », 20 novembre 2025, Paris

L'AIDDE a été sollicitée pour préparer deux classes d'élèves de 10 à 11 ans (56 enfants au total) à la tenue d'une table ronde sur la question de la prise en compte de parole de l'enfant dans ses différents environnements de vie (famille, école, loisirs, communauté/pays). L'AIDDE a conçu trois ateliers préparatoires mis en œuvre par les enseignant·e·s et suivis de séances de répétition avec les enfants pour leur prise de parole en public. L'AIDDE a également eu l'honneur d'animer



la table ronde des enfants le jour du colloque. Ce colloque a réuni des professionnel·le·s de la justice comme des juges et des avocats, des médiateur·rice·s et des auditeur·rice·s, qui ont la responsabilité de recueillir la parole des enfants dans le cadre de leur travail. Il a offert aux enfants une véritable place en tant qu'expert·e·s de leurs propres vies et de leurs droits. L'AIDDE remercie chaleureusement l'association CLIA pour sa confiance et pour la place donnée aux enfants dans ce colloque.

Témoignages :

“

« Au début j'étais stressée car il y avait beaucoup de monde mais après ils nous ont mis à l'aise ça allait mieux. »

Enfant colloque CLIA



« J'ai adoré passer plusieurs ateliers sur les droits de l'enfant et découvrir les avis des autres ! »
Enfant colloque CLIA



« C'était génial car j'ai dû réfléchir à ce que je vivais tous les jours. »
Enfant colloque CLIA



— Séminaire organisé par l'association internationale Janusz Korczak sur l'article 39 de la Convention relative aux droits de l'enfant - 10 mai 2025, Genève

L'AIDDE a eu le privilège d'accompagner des jeunes du **Conseil de la Jeunesse de Genève** dans la préparation de leur intervention lors du séminaire du 10 mai 2025, organisé par l'association internationale Janusz Korczak, au sein de la Mission permanente de Pologne. Ce séminaire s'est concentré sur l'Art.39 de la Convention relative aux droits de l'enfant selon lequel tout enfant victime de négligence, d'exploitation, de tortures ou de toute autre forme de traitements cruels doit être aidé-e par son pays pour se réadapter et retrouver une vie normale.



Les jeunes ont exposé au public le point de vue du Conseil de la Jeunesse sur les formes de violence vécues par les enfants en Suisse, dans leur famille, à l'école et dans les institutions en charge de la protection des enfants. Ils/elles ont mis en avant des solutions préventives efficaces à leurs yeux qui devraient être systématisées au sein des écoles dont le devoir est de créer les meilleures conditions d'apprentissage possibles pour les enfants. Les jeunes ont relevé avec force et conviction l'implication incontournable des jeunes dans la recherche et la mise en œuvre de solutions.

L'AIDDE remercie les jeunes pour leur engagement ainsi que l'association internationale Janusz Korczak pour ce séminaire inspirant et enrichissant.





Témoignages :

« Je ne saurais vous remercier assez pour ce que vous nous avez transmis au cours de ce projet. Merci, bien sûr, de nous avoir aidés, conseillés, assistés ces dernières semaines, mais merci surtout de l'enthousiasme et l'optimisme que vous nous avez inspirés, pour le projet et plus globalement dans nos actions et nos pensées en tant qu'humain.

Pour le Conseil de la jeunesse, c'était un honneur immense et une chance inouïe de pouvoir assisté au séminaire - dont les présentations et les auteurs nous ont véritablement marqué - et nous sommes fiers d'avoir pu présenter, et en tant que jeune, particulièrement aujourd'hui. Votre engagement et votre parcours, votre détermination - ainsi que celui des intervenants - m'ont vraiment montré la beauté et tout le sens de l'engagement.

Je suis impatient de vous retrouver pour poursuivre cette collaboration pour et par la jeunesse. À bientôt ! »

Jeunes, Conseil de la Jeunesse Genève

« Merci pour l'opportunité de visiter le Comité c'était super enrichissant en plus de la rencontre avec un membre. » Jeunes, Conseil de la jeunesse de Genève

« Levons-nous et agissons, ne laissons pas la peur nous en empêcher ! »

Jeunes, Conseil de la Jeunesse Genève

En parallèle, des événements culturels sont organisés par l'AIDDE au cours de l'année tels que l'animation littéraire avec Laurent Azuelos autour de son livre « **Arbristoires** », organisé à la librairie du Chien Bleu à Genève. Une magnifique occasion pour les enfants de prendre conscience de la nature, de nos origines et de notre appartenance au cosmos. « J'ai appris que chaque arbre avait une histoire et qu'il fallait prendre soin de la nature pour la conserver pour les générations futures. » Enfant participant.



Les enfants de l'AIDDE ont également eu l'occasion de participer à la course d'orientation « **Eau'Rizon** » sur le thème de l'eau, organisée à Genève par des membres du Conseil de la Jeunesse.

Une occasion d'élargir leurs connaissances sur la consommation d'eau à Genève, en Suisse et dans le monde et de réaliser la valeur de ce bien précieux pour la planète et l'humanité.

8 PETITE REVUE DE PRESSE

L'AIDDE a été mise en avant dans plusieurs médias auxquels elle contribue activement :

- > Articles publiés dans diverses revues suisses, tels que la « Lettre de l'association des amis du Dr Korczak »).
- > Présence sur des plateformes audiovisuelles (émission Cosmopolis sur Léman Bleu, YouTube).
- > Publications locales (« Le Carougeois »).

9 UNE ÉQUIPE MULTIDISCIPLINAIRE ENGAGÉE

L'équipe de l'AIDDE, énergique et engagée, est le reflet de la diversité des compétences, des âges, des cultures professionnelles et humaines, qui caractérise l'association et favorise quotidiennement sa créativité et son grand dynamisme.

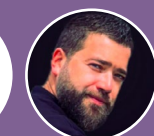
COMITÉ DE L'AIDDE



Présidente :
Marie Gabrielle Cajoly



Trésorière :
Stéphanie Romanens
Pythoud



Conseiller-ères :
Cilgia Caratsch, Shinna Sonia Ayeb,
Théo Denner et Christian Dedekind

FONDATRICE - DIRECTRICE Cécile Jeannin

Conseil
des Colibris
(Enfants jusqu'à
18 ans)

Jeunes
Ambassadeur-ice-s
(18 ans et plus)

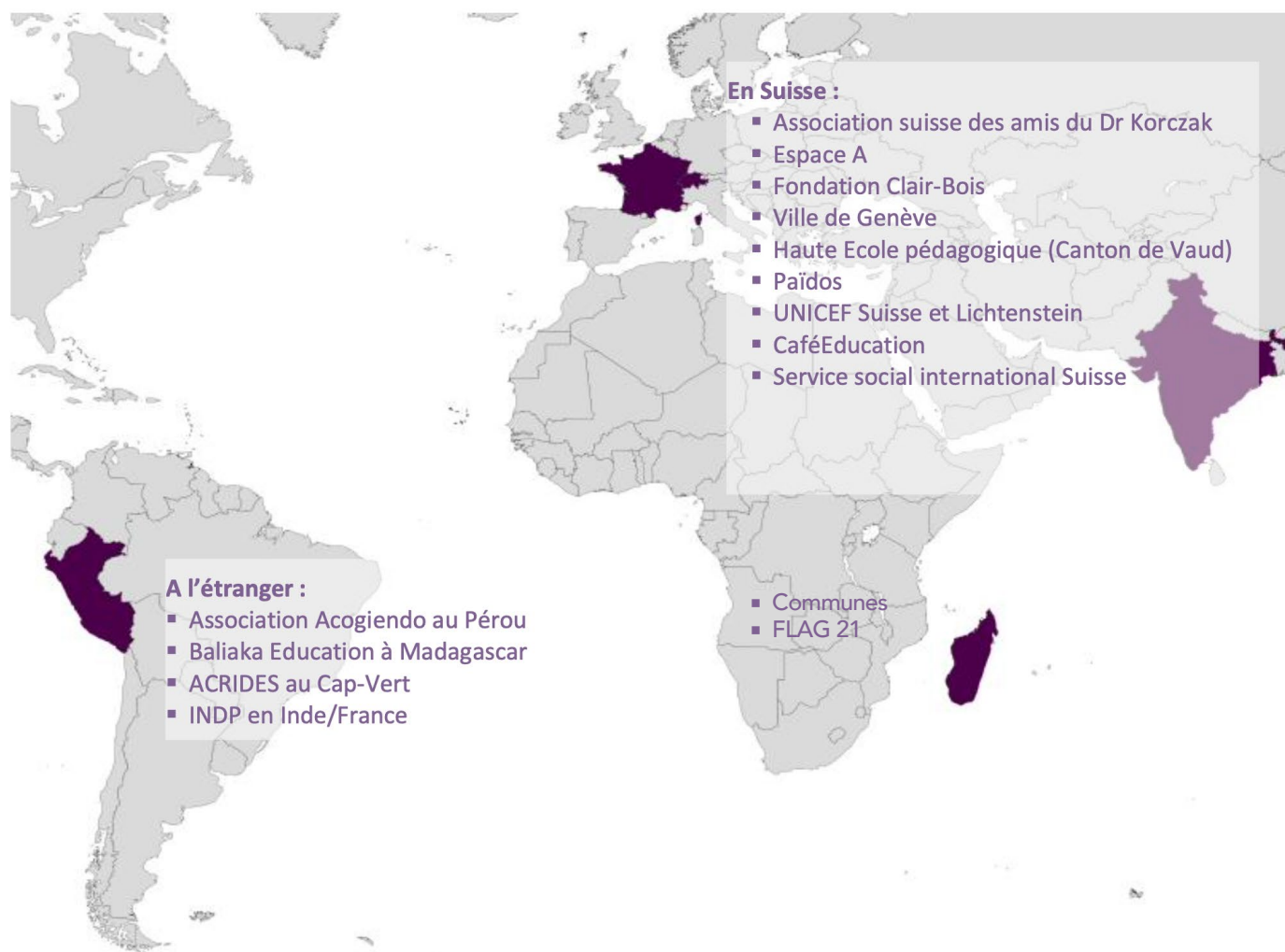
Conception et
communication
Graphistes :
M. Renevier
A. Gentinetta
C. Tardiou
A. Vidal

Animation
et formation
Cécile Jeannin
et personnes
ressources

RH et
comptabilité
Fiducière
Néonomia

Bénévoles

10 UN RÉSEAU DE PARTENAIRES SOLIDE ET EN EXTENSION



Le déploiement et le rayonnement de l'AIDDE se poursuivent grâce à ses généreux donateurs privés et publics dont le soutien, la fidélité et la confiance sont d'une valeur inestimable.



11 RECHERCHE DE FONDS ET PÉRENNISATION

Pour que chaque enfant soit entendu·e, respecté·e et valorisé·e dans son potentiel, l'AIDDE appelle les acteurs publics, privés et philanthropiques à s'unir à son action. Investir dans les enfants, c'est :

- Investir dans un présent et un avenir équitables
- Donner à tous les enfants les moyens de devenir des leaders engagé·e·s
- Construire une société centrée sur les droits et la dignité humaine.

Ensemble relevons un des défis les plus grands de l'humanité: écouter les voix des enfants et des jeunes et leur donner leur juste place. Une humanité qui avance et progresse est une humanité qui regarde les enfants et les jeunes comme des êtres humains à part entière.

Reconnaître la force de ces voix qui élèvent l'humanité et rappellent sa force, son essence, ses valeurs profondes, est la vocation de l'académie.

Afin d'assurer sa durabilité et sa pérennisation, l'AIDDE :

- Etablit des **mandats** réguliers avec des institutions publiques, privées et associatives pour la conduite d'ateliers et la réalisation de formations en droits de l'enfant. À ce jour, des mandats ont pu être conclus avec les Villes de Genève et Meyrin, ainsi qu'avec l'association FLAG 21. Des discussions sont en cours avec d'autres communes.
- Réalise des **consultances** en Suisse et à l'international (UNICEF, HEP Canton de Vaud, Service international Suisse, etc.) ;
- Bénéficie des **ventes de ses prestations et ressources pédagogiques** (ateliers, formations, livres, jeux et journaux).

12 INDICATEURS

DES RÉSULTATS EN CHIFFRES

92	2250	88	50
Ateliers et formations	Enfants/professionnel·le·s de l'éducation/parents sensibilisé·e·s	Ressources à disposition (journaux, affichettes, cahier des droits, livres, mallettes-jeu, ateliers, formations, micro-info, livret exposition, chansons)	Actions mises en place par les enfants

Indicateurs depuis sa création (10 juin 2022) jusqu'au 31 décembre 2025.

Des résultats en mots ...

ENFANTS



« On avait parlé des droits de l'enfant il y a trois ans mais depuis plus rien, ni à l'école, ni à la télé, ni dans des livres. C'est important d'en parler, on devrait faire ça chaque année et dans toutes les écoles. »
Enfant participant atelier AIDDE, 10 ans



« Si j'avais une baguette magique, je construirais...
...une grotte où il y a tout pour être heureux
...un portail magique où les enfants et les parents peuvent entrer quand ils veulent et être protégés des mauvaises choses. »
Enfant participant atelier AIDDE, 8 ans



« Je ne savais pas qu'il y a des associations qui défendent les droits de l'enfant. »
Enfant participant atelier AIDDE, 10 ans

EDUCATEUR·ICE·S



« Il est important d'aborder ces thèmes avec les enfants pour qu'ils soient au courant de leurs droits afin de pouvoir les défendre. »
Educatrice, participante atelier AIDDE

ENSEIGNANT·E·S



« Les élèves étaient très impliqués pour la plupart d'entre eux, réceptifs et avaient envie de «se raconter», de raconter ce que leurs parents, grands-parents, etc. avaient vécu à ce propos. Les droits de l'enfant est un sujet qui les touche, ils aiment en parler et l'atelier est pertinent. »
Enseignante, participante atelier AIDDE

13 RESSOURCES FINANCIÈRES

La fiduciaire Néonomia (Genève) est en charge de la tenue de la comptabilité de l'académie AIDDE ainsi que des démarches en matière de ressources humaines et de fiscalité.

Les comptes 2025 établis par la fiduciaire et ayant fait l'objet d'une révision par deux vérificatrices aux comptes, se clôturent, avec des charges à hauteur de CHF 102 444.69 et des produits à hauteur de CHF 103 397.62 soit un résultat bénéficiaire de CHF 952.93. Le bilan financier détaillé est disponible ci-dessous.

En termes de ressources humaines, à ce jour l'académie AIDDE mandate des professionnels dans les domaines du graphisme, de la communication et de la recherche de fonds. En outre, une partie de ses fonds est dédiée à la direction de l'association couvrant les domaines de la recherche de fonds, du développement stratégique, de l'extensions du réseau et de la gestion des projets.

**Merci pour votre fidèle soutien à la construction
d'un monde à l'écoute des enfants !**



Association Académie internationale droits de l'enfant

Etats financiers
2025

BILAN

ACTIFS

	31.12.2025	31.12.2024
Postfinance	54 972.18	30 402.48
Charges constatées d'avance	1 020.10	1 003.90
Actifs circulants	55 992.28	31 406.38
TOTAL ACTIFS	55 992.28	31 406.38

PASSIFS

	31.12.2025	31.12.2024
Compte courant - LPP	335.70	-.-
Compte courant AVS, AI, APG, AC, CAF	-523.80	-.-
Compte courant - Mobilière LAA-IJM	-130.35	-.-
Dettes à court terme	-318.45	-.-
Charges à payer	-.-	9 848.58
Passifs de régularisation et provisions à court terme	-.-	9 848.58
Fonds affectés	40 000.00	-.-
Fonds affectés fabrication de ressources et communication	-.-	10 000.00
Fonds affectés	40 000.00	10 000.00
Capital propre	11 557.80	3 167.02
Fonds fabrication de ressources et communication	3 800.00	-.-
Bénéfice reporté / Perte reportée	-.-	6 247.27
Bénéfice	952.93	2 143.51
Capital propre de l'organisation	16 310.73	11 557.80
TOTAL PASSIFS	55 992.28	31 406.38

Association Académie internationale droits de l'enfant

Etats financiers

2025

COMPTE DE RESULTAT

PRODUITS

	2025	2024
Cotisations	1 096.13	--
Donations et soutiens	84 962.11	38 743.20
Abonnements	2 881.76	3 219.30
Subventions de collectivités publiques	10 450.00	5 500.00
Prestations animations	2 467.88	4 733.47
Ventes mallettes de jeux	400.00	--
Ventes livres	1 139.74	2 126.00
Autres revenus	--	9.75
TOTAL PRODUITS	103 397.62	54 331.72

CHARGES

	2025	2024
Achat marchandises- frais production malette	428.97	3 444.13
Frais de tiers	4 512.66	21 270.85
Matériel pédagogiques et jeux	1 223.88	122.72
Frais de production livre	--	8 561.95
Coûts du matériel et frais de tiers	6 165.51	33 399.65
Salaires	42 943.35	29 250.00
Salaires non soumis AVS	2 200.00	2 230.00
Arrondis sur cotisation	0.50	0.15
AVS, AI, APG, assurance-chômage	2 911.05	1 967.20
Caisse de compensation familiale	1 001.45	708.50
Cotisation LPP	1 545.40	1 384.20
Assurance-accidents	126.50	23.55
Autres charges du personnel	--	229.00
Frais de voyage	1 558.66	2 568.94
Charges de personnel	52 286.91	38 361.54
Nettoyage locaux	--	100.00
Assurances	267.25	--
Charges d'énergie et évacuation des déchets	100.00	100.00

Association Académie internationale droits de l'enfant

Etats financiers
2025

CHARGES

	2025	2024
Fournitures de bureau	293.94	-.-
Honoraires fiduciaire	648.60	1 216.13
Téléphone	332.30	199.50
Frais postaux	1 055.62	381.86
Licences, mises à jour, domaine informatique	644.76	-.-
Imprimés publicitaires, matériel de publicité, crowdfunding	36.62	-.-
Cotisations	300.00	300.00
Frais Assemblée générale	182.43	-.-
Charges bancaires	95.00	139.43
Charges financières	35.75	-.-
Charges divers d'exploitation	3 992.27	2 436.92
Attribution des fonds - Ville de Genève	4 000.00	-.-
Attribution des fonds- Fondation privée	80 000.00	40 000.00
Attribution des fonds - fabrication de ressources et communication	-.-	10 000.00
Utilisation des fonds affectés - loterie romande	-.-	-10 000.00
Utilisation des fonds affectés - FMC	-.-	-17 009.90
Utilisation des fonds affectés - Ville de Genève	-4 000.00	-5 000.00
Utilisation des fonds affectés Fondation	-40 000.00	-40 000.00
Variation des fonds affectés	40 000.00	-22 009.90
TOTAL CHARGES	102 444.69	52 188.21
Bénéfice	952.93	2 143.51

Carouge, le 15 mars 2026

Les comptes ont été soumis à Claire Jaffrelot (comptable en entreprise privée, Genève, Suisse) et à Hélène Ayoub (employée Banque privée, Genève, Suisse).

Rapport de révision

Nous avons procédé à la vérification des comptes pour l'année 2025 de l'association Académie internationale droits de l'enfant arrêtés au 31 décembre 2025.

Les comptes 2025 se clôturent, avec des charges à hauteur de 102 444.69 CHF et de produits à hauteur de 103 397.62 CHF soit un résultat bénéficiaire de CHF 952.93.

Les soldes du bilan correspondent aux justificatifs présentés.

Les écritures contrôlées par pointage aléatoire correspondent aux justificatifs présentés en bonne et due forme.

La comptabilité a été établie correctement et conformément au règlement.

Nous recommandons à l'assemblée générale d'approuver les comptes pour l'année 2025 sous leur forme présente et de donner décharge à la trésorière, Mme Romanens Pythoud, et au comité.

Le comité est responsable des comptes annuels, notre mission consiste à les contrôler.

Nous confirmons satisfaire aux exigences requises en termes de compétences et d'indépendance.

Signatures :

Claire Jaffrelot



Hélène Ayoub



**Pour plus d'information sur
l'académie internationale droits de l'enfant :
www.aidde.org**

Contact :
Cécile Jeannin : cecile.jeannin@aidde.org



